**附件3：**

**合肥市第一届青少年机器人创新公开赛报名表**

**A、参赛代表队基本信息情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表队名称： | | |  | | | | | | |
| 参赛组别： | | | □小学组 □初中组 □高中组 | | | | | | |
| 序号 | 队员  姓名 | | 性别 | 年级 | 民族 | | 照片 | | |
| 1 |  | |  |  | |  |  | | |
| 2 |  | |  |  | |  |  | | |
| 3 |  | |  |  | |  |  | | |
| 辅导员 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | | | 职务/职称 | | 移动电话 | 邮箱 |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| 领队 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | | | 职务/职称 | | 移动电话 | 邮箱 |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| 组织单位信息 | 学校名称 |  | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | 邮编 | |  | |
| 移动电话 |  | | | | 邮箱 | |  | |

**B、参赛选手确认事宜**

|  |
| --- |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。  我授权主办单位比赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。  我完全服从大赛组委员会的各项决议。  申报者签名： 年 月 日  监护人签名： 年 月 日  说明：参赛选手须同意并且遵守以上要求，所有参赛选手及其监护人须签名确认才能参赛。 |

**C、项目报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **要求** | **说明** |
| **任务分析**  **（1分）** | 请写出你们对赛项任务的理解和分析。 |
| **头脑风暴**  **（1分）** | 以你们对任务的理解和分析展开讨论，如何设计一台机器人完成任务，请把头脑风暴的想法记录下来（建议用脑图等形式呈现）。 |
| **聚焦**  **（1分）** | 确定解决问题的关键，聚焦解决问题的重点，才能更好地开展下一步的工作。请列出你们确定的关键问题有哪些。 |
| **调研**  **（1分）** | 采用网络搜索、查阅资料、请教专家、老师等方式，搜集待解决问题的相关知识和技术资料，研究过程肯定受到了很多文献信息的影响，这里列出它们是对前人工作的感谢与致敬。这里包括书籍、论文等。 |
| **方案**  **（1分）** | 编制项目的实施方案（包含但不限于技术方案、实施步骤）。 |
| **执行**  **（3分）** | 记录项目实施的过程和重要事件。 |
| **协作**  **（1分）** | 每个人都有自己的长处和短处，团队成员之间如何做到高效的协作？科学的分工是关键。你们团队成员的优劣势在哪里？你们是如何分工的？为什么？ |
| **反思**  **迭代**  **（1分）** | 队员通力合作，大胆创意，克服困难，最终完成参赛作品，反思和总结能够帮助我们找到不足，发现更好的办法，请从上述七个步骤进行总结，并设想如何做的更好。写出你们的项目还能从哪些方面进行优化。 |
| **技术应用**  **（10分）** | 使用数字设计和先进制造（3D打印/激光切割/CNC）技术创作机器人结构和外观，随项目报告提供原始设计文件，现场检录环节查验是否与实物完全匹配，  主体结构：5分  运动结构：2分  执行结构：2分  其它结构：1分 |

**D、机器人创新公开赛器材清单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参赛队伍名称 |  | 辅导员姓名 |  |
| 器材名称 | 规格型号 | 数量 | 用途 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |