**基础设计创新类赛项附表**

附表1：报名表（基础设计创新类）

附表2：设计说明（基础设计创新类）

附表3、软硬件清单（通用）

**综合应用创新类赛项附表**

附表1：报名表（综合应用创新类）

附表2：设计说明（综合应用创新类）

附表3、软硬件清单（通用）

**机器人创新类赛项附表**

附表1：报名表（机器人创新类）

附表2：项目报告（机器人创新类）

附表3、软硬件清单（通用）

**附表1：**

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛赛项： | □科普制作赛 □实物编程赛 □科学实验赛□编程设计赛 □智能设计赛 □3D设计赛 |
| 参赛组别： | □普及组□小学组（1-3年级）□小学组（4-6年级）□初中组□高中组  |
| 作品名称： |  |
| 参赛选手 | 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 性别 |  | 就读学校（全称） |  |
| 身份证号码 |  | 班级 |  |
| 指导教师 | 姓名 | 性别 | 工作单位及职务 | 移动电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 推荐单位 | 单位名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 移动电话 |  | 邮箱 |  |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。我授权赛事组织方比赛结束之后无偿使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从赛事组织方的各项决议。 参赛选手签名： 年 月 日 监护人签名： 年 月 日 推荐单位（盖公章）： 年 月 日注意：报名表必须由参赛选手及其监护人签名、推荐单位盖章方为有效。 |

**报名表**（基础设计创新类）

**附表2：**

**设计说明**（基础设计创新类）

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 要求 |
| 作品（实验）说明 | 例：有什么用？怎么使用（如何操作）？ |
| 设计思想 | 例：发现了什么问题？想如何解决问题？ |
| 调研参考（参考或引用他人资源请说明出处） | 例：采用网络搜索、查阅资料、请教老师、专家、父母、同学等方式，搜集解决问题的知识和资料。 |
| 设计（实验）方案 | 例：通过什么方式解决问题？项目的设计方案（包含但不限于技术方案、实施步骤） |
| 创作（实验）过程（至少5个步骤的制作过程，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明） | 步骤一，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤二，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤三，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤四，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤五，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 实物照片 | 三张不同的角度（编程设计赛不需提交） |
| 接线原理图 | 智能设计赛、智能创新赛需要提交（不可以用实物作品拍照） |

**附表3：**

**软硬件清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 软件名称 | 运行环境 | 用途  |
| 软件 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 项目 | 序号 | 器材名称 | 规格型号 | 数量 | 用途 |
| 硬件 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  | ··· |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附表1： 报名表**（综合应用创新类）

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛赛项： |  □智能创新赛 □开源鸿蒙主题赛  |
| 参赛组别： | □普及组□小学组（1-3年级）□小学组（4-6年级）□初中组□高中组  |
| 作品名称： |  |
| 参赛选手 | 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 性别 |  | 就读学校（全称） |  |
| 身份证号码 |  | 班级 |  |
| 指导教师 | 姓名 | 性别 | 工作单位及职务 | 移动电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 推荐单位 | 单位名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 移动电话 |  | 邮箱 |  |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。我授权赛事组织方比赛结束之后无偿使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从赛事组织方的各项决议。 参赛选手签名： 年 月 日 监护人签名： 年 月 日 推荐单位（盖公章）： 年 月 日注意：报名表必须由参赛选手及其监护人签名、推荐单位盖章方为有效。 |

**附表2：**

  **设计说明**（综合应用创新类）

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 要求 |
| 作品说明 | 例：有什么用？怎么使用（如何操作）？ |
| 设计思想 | 例：发现了什么问题？想如何解决问题？ |
| 调研参考（参考或引用他人资源请说明出处） | 例：采用网络搜索、查阅资料、请教老师、专家、父母、同学等方式，搜集解决问题的知识和资料。 |
| 设计方案 | 例：通过什么方式解决问题？项目的设计方案（包含但不限于技术方案、实施步骤） |
| 创作过程（至少5个步骤的制作过程，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明） | 步骤一，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤二，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤三，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤四，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤五，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 实物照片 | 三张不同的角度（编程设计赛不需提交） |
| 接线原理图 | 智能设计赛、智能创新赛需要提交（不可以用实物作品拍照） |

**附表3：**

**软硬件清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 软件名称 | 运行环境 | 用途  |
| 软件 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 项目 | 序号 | 器材名称 | 规格型号 | 数量 | 用途 |
| 硬件 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  | ··· |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附表1： 报名表**（机器人创新类）

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛赛项： | □致敬长征综合赛 □智能探测赛 □足球排球混合赛□格斗挑战赛 □智能运输赛 □机甲坦克赛 |
| 参赛组别： | □小学组（1-3年级） □小学组（4-6年级） □初中组 □高中组  |
| 人员 | 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 就读学校（全称） |
| 参赛选手 | 默认为队长 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指导教师 | 姓名 | 性别 | 工作单位及职务 | 移动电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 推荐单位 | 单位名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 移动电话 |  | 邮箱 |  |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。我授权赛事组织方比赛结束之后无偿使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从赛事组织方的各项决议。 参赛选手签名： 年 月 日 监护人签名： 年 月 日 推荐单位（盖公章）： 年 月 日注意：报名表必须由参赛选手及其监护人签名、推荐单位盖章方为有效。 |

**附表2： 项目报告**（机器人创新类）

|  |  |
| --- | --- |
| 内容和权重 | 要求 |
| 任务分析权重1% | 请写出你们对赛项背景的理解，对赛项任务的分析（鼓励附手抄报）。 |
| 头脑风暴权重1% | 以你们对任务的理解和分析展开讨论，如何设计一台机器人完成任务，请把头脑风暴的想法记录下来（建议用脑图等形式呈现）。 |
| 问题聚焦权重1% | 确定解决问题的关键，聚焦解决问题的重点，才能更好地开展下一步的工作。请列出你们确定的关键问题有哪些。 |
| 调研权重1%  | 采用网络搜索、查阅资料、请教专家、老师等方式，搜集待解决问题的相关知识和技术资料，研究过程肯定受到了很多文献信息的影响，这里列出它们是对前人工作的感谢与致敬。这里包括书籍、论文等。 |
| 制定方案权重1% | 编制项目的实施方案（包含但不限于技术方案、实施步骤）。 |
| 执行方案权重3% | 记录项目实施的过程和重要事件，至少5个步骤的制作过程。步骤一，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤二，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤三，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤四，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 步骤五，每个步骤包括至少一张图片和简要文字说明。 |
| 团队协作权重1% | 每个人都有自己的长处和短处，团队成员之间如何做到高效的协作？科学的分工是关键。你们团队成员的优劣势在哪里？你们是如何分工的？为什么？ |
| 反思迭代权重1% | 队员通力合作，大胆创意，克服困难，最终完成参赛作品，反思和总结能够帮助我们找到不足，发现更好的办法，请从上述七个步骤进行总结，并设想如何做得更好。写出你们的项目还能从哪些方面进行优化。 |
| 技术应用权重15% | 使用3D设计和3D打印等先进数字制造技术创作机器人结构和外观，并与实物完全匹配，随参赛资料提供原始设计文件，决赛现场检录环节查验是否与实物完全匹配，主体结构使用3D设计和3D打印技术（权重5%）：运动结构使用3D设计和3D打印技术（权重4%）：执行结构使用3D设计和3D打印技术（权重4%）：其它结构使用3D设计和3D打印技术（权重2%）： |
| 实物照片（必填项） | 三张不同角度的照片 |
| 接线原理图（必填项） | 不得用实物作品拍照 |

**附表3：**

**软硬件清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 软件名称 | 运行环境 | 用途  |
| 软件 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 项目 | 序号 | 器材名称 | 规格型号 | 数量 | 用途 |
| 硬件 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  | ··· |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |